

Temarios Pruebas de Nivel de 1º Básico a 4º Medio
1º semestre 2019

1ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión oral - Comprensión de lectura de oraciones breves - Uso de artículos definidos (el, la, los, las) e indefinidos (un, una, unas, unos). - Lectura y escritura de oraciones en el riel caligráfico. - Dictado de vocales y consonantes vistas hasta ahora. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir oraciones breves. - Comprensión oral.
Matemática (18/06)	Unidad 1 y 2: <ul style="list-style-type: none"> - N° hasta el 10 - Adición y sustracción hasta el 10 -Ubicación espacial:arriba- abajo; izquierda-derecha;adelante-atrás; entre. (describir la posición con relación a ti mismo; con relación a otros)	<ul style="list-style-type: none"> - Contar, reconocer y representar números hasta el 10. - Identificar números decimales. - Identificar posiciones relativas: arriba- abajo; izquierda-derecha;adelante-atrás; entre. - Sumar y restar con dígitos.
Ciencias (21/06)	Unidad 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> - Los órganos de los sentidos -Vida saludable (alimentación, higiene personal y actividad física). -Características de los seres vivos y no vivos. -Ciclo de los seres vivos (ser humano, animales y plantas. -Clasificar ovíparos y vivíparos. -Clasificación según el tipo de alimentación (carnívoro, herbívoro y omnívoro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar órganos y sentidos - Aplicar vida saludable y normas de higiene. - Clasificar: seres vivos e inertes; según reproducción; según tipo de alimentación
Historia (26/06)	Unidad 1 y 2 <ul style="list-style-type: none"> -Mi identidad personal y familiar 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar momentos del día, días de la semana.

	<ul style="list-style-type: none"> - Momentos del día (mañana, tarde, noche). -Días de la semana, meses, años -Ubicación en el calendario -¿Qué elementos representan a Chile? -Emblemas patrios - Hombres y mujeres y sus aportes a Chile -Celebraciones y conmemoraciones tradicionales de Chile -Fiestas Patrias, religiosas populares, juegos tradicionales, danzas típicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicación en el calendario - Identificar emblemas patrios, celebraciones y fiestas tradicionales de Chile. - Reconocer hombres y mujeres y sus aportes a nuestro país.
Inglés (01/07)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Unidad 1 a la 4: ★ School objects ★ Classroom actions ★ The colours ★ The shapes ★ The toys 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasificar ● Reconocer ● Identificar ● Comparar ● Seleccionar

2ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Historia (02/07)	<ul style="list-style-type: none"> - Planos simples. - Categorías de ubicación relativas. - Puntos de referencia. - Ubicación de Chile y países vecinos (puntos cardinales). - Elementos del paisaje. - Zonas de Chile. 	<ul style="list-style-type: none"> -Leer simbología pictórica en planos. -Aplicar categorías de ubicación relativa, como cerca, lejos de, atrás de, delante de, arriba de, etc. - Aplican puntos de referencia para ubicarse en planos simples. - Ubicar Chile, en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. - Relacionar imágenes con los términos propios del vocabulario geográfico básico para describir los paisajes. (océano, río, cordillera,

		<p>desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, lago, ciudad y pueblo entre otros.</p> <p>-Asociar características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</p>
Ciencias (24/06)	<ul style="list-style-type: none"> - Animales vertebrados e invertebrados, clasificación, características, tipo reproducción, cubierta corporal, desplazamiento, alimentación, hábitat. - Ciclo de vida de los animales (mamíferos, aves, anfibios, reptiles, peces e insectos). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasificar ● Reconocer ● Identificar ● Comparar
Matemática (28/06)	<ul style="list-style-type: none"> -Números hasta 100. -Adición y sustracción sin canje. -Multiplicación a través de representación y sumandos iguales. - Posición de objetos (izquierda , derecha). -El calendario. 	<ul style="list-style-type: none"> -Representar, leer, comparar, ordenar, componer, identificar valor posicional y descomponer números de 0 a 100. - Sumar y restar sin canje. - Completar 10 , usar dobles y mitades. -Expresar una multiplicación como una adición de sumandos iguales y representar a nivel pictórico y simbólico. Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos. - Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.
Lenguaje (26/06)	<ul style="list-style-type: none"> -Sustantivos comunes y propios. -Cualidades. -Textos literarios: cuento, leyenda y fábula. -Texto no literario: carta y texto instructivo. - Mayúscula, punto y coma en enumeración). 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y utilizar sustantivos comunes y propios. - Identificar secuencia y personajes en un cuento. -Escribir cualidades al describir personajes o ambientes.

	<p>-Grupos consonánticos: pr-pl, br, bl, fl, fr, cr, cl. Combinaciones ce, ci, que, qui, rr, nr. -Familia de palabras.</p>	<p>-Obtener información explícita e implícita de un cuento, fábula o leyenda. - Comprender un texto instructivo y una carta. - Escribir una carta. - Utilizar mayúscula al inicio de texto, en nombres propios y después de un punto. -Usar coma en enumeraciones. - Leer y escribir palabras con grupos consonánticos pr-pl, br, bl, fl, fr, cr, cl. - Usar adecuadamente las combinaciones ce, ci, que, qui, rr, nr. - Identificar palabras de una misma familia.</p>
Inglés (3/07)	<p>Unidades 1-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Numbers 1-20 ● School Objects ● Prepositions of place ● The Toys ● The Family 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasificar ● Reconocer ● Identificar ● Comparar ● Seleccionar

3ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Historia (28/06)	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar en cuadrículas. - Ubicar y reconocer continentes, océanos. - Reconocer paralelos y meridianos. - Reconocer paisajes según su clima, conociendo sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ubicar e identificar. - Aplicar. - identificar. - Distinguir y ubicar
Ciencias (25/06)	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura y función de partes de una planta. - Ciclo de vida de una planta con flor y con fruto. - Formación del fruto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inferir - identificar - Ordenar - Identificar

	- Plantas Chilenas	- Reconocer
Matemática (02/07)	<ul style="list-style-type: none"> - Números 0 al 999. - Adición y sustracción con y sin canje. - Ecuaciones de un paso. - Figuras 3D y 2D. 	<ul style="list-style-type: none"> -Representar, leer, escribir comparar, ordenar, Identificar valor posicional números del 0 al 999. -Sumar y restar con y sin canje. -Resolver problemas de adición y sustracción. -Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido. -Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de vértices y aristas. -Identificar figuras 2D en figuras 3D.
Lenguaje (19/06)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora - Responder preguntas explícitas e implícitas de diversos textos (cuentos, fábulas, poemas). - Ordenar secuencias de acciones. - Conjuguar verbos. - Escribir cuento, respetando signos de puntuación y estructura del cuento. 	<ul style="list-style-type: none"> - inferir - Explicar - interpretar - Describir - Ordenar. - Realizar - Crear
Inglés (01/07)	<p>Unidades 1-4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● School objects ● The Numbers 1-20 ● There is- There are ● The toys ● S possessive ● This- These ● Prepositions of place ● The house ● Yours-mine ● That- those 	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasificar ● Reconocer ● Identificar ● Comparar ● Seleccionar

4ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Historia (18/06)	<p>Poder judicial: función, y autoridades que lo representan. Distinguen si son elegidos o designados.</p> <p>-Importancia de las leyes y proceso mediante el cual son creadas en Chile.</p> <p>-Paralelos y meridianos. - Ubicar lugares en planisferios.</p> <p>-Recursos naturales: renovables y no renovables.</p> <p>-Actividades primarias, secundarias y terciarias.</p>	<p>Identificar.</p> <p>Describir.</p> <p>Distinguir.</p> <p>Ubicar.</p> <p>Clasificar.</p> <p>Ejemplificar.</p>
Ciencias (17/06)	<p>-Ecosistemas, seres vivos del ecosistema.</p> <p>-Cadena alimentaria. Protección de los ecosistema.</p> <p>-Sistema muscular, esquelético y nervioso. funciones, clasificaciones, forma.</p>	<p>Identificar</p> <p>Comprender</p> <p>Relacionar</p> <p>Distinguir</p> <p>Ejemplificar</p> <p>Reconocer</p>
Matemática (28/06)	<ul style="list-style-type: none">- Números 0 al 10.000- Adición y sustracción con y sin canje.- División con dividendo de dos dígitos y divisores de uno.- Multiplicación tres dígitos por un dígito.- Localización relativa y absoluta.	<p>-Contar, leer, escribir, representar, comparar, ordenar, descomponer y descomponer números, identificar valor posicional y redondear números del 0 al 10.000.</p> <p>-Sumar y restar aplicando algoritmo estándar con y sin canje.</p> <p>-Multiplicar números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>-Dividir con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.</p> <p>-Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>-Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo, con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.</p>

Lenguaje (19/06)	<p>-Comprensión implícita y explícita de diferentes tipos de textos (fábulas, cuentos, informativos, poéticos). Vocabulario contextual. Elementos del texto poético.</p> <p>-Uso de B y V. -Uso de Prefijos: formación de nuevas palabras (pre, in, im, des, re, a). -Uso de adverbios de lugar, tiempo, cantidad, modo. -Acentuación de palabras (agudas, graves, esdrújulas). -Creación de texto.</p>	<p>Comprender. Inferir. Aplicar. Interpretar. Producir. Distinguir.</p>
Inglés (27/06)	<p>- Unidad 3: "A day in the life" Vocabulario sobre la rutina diaria - Unidad 4 "In the city" Vocabulario sobre los lugares de la ciudad Además del vocabulario se evaluará comprensión lectora y auditiva.</p>	<p>-Adquisición del vocabulario y gramática según contenidos señalados. -Comprensión lectora. -Comprensión Auditiva.</p>

5ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Historia (21/06)	<p>-Diversidad geográfica de Chile de Norte a Sur. -Derechos y deberes de los ciudadanos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características geográficas de la región. - Reconocer derechos y deberes de los ciudadanos. ¿que es un deber? ¿que es un derecho?
Ciencias (24/06)	<p>-Niveles de organización. -sistema digestivo -Sistema circulatorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar cada nivel de organización. - Reconocer e identificar las partes del sistema digestivo y su función. - Reconocer el proceso de digestión.

		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las partes del sistema circulatorio y sus partes. - Reconocer importancia de circulación sanguínea.
Matemática (xx/06)	<p>Multiplicación: Entre dos o más números. Resolver multiplicaciones utilizando estrategias de cálculo.</p> <p>División: Resolver problema no rutinario de división en contexto, usando algoritmo y registrando el proceso. Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran el cálculo de cocientes</p> <p>Operaciones combinadas: Plantean y resuelven un ejercicio combinado a partir de un problema, respetando la prioridad de las operaciones</p>	<p>Calcular y representar Calcular</p> <p>Resolver problemas</p> <p>Resolver problemas</p> <p>Resolver problemas</p>
Lenguaje (19/06)	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión de lectura implícita y explícita de diferentes tipos de textos: cuentos, fábula, informativo (noticia), poemas. -Estructura de la narración, poemas, noticia. -Elementos de la noticia y poemas. -Caracterización física y psicológica de personajes. -Uso de prefijos (a, in, im, des, re, tras, sub). -Tilde diacrítica en monosílabos. 	<p>Inferir. Describir. Identificar. Explicar. Interpretar. Producir.</p>
Inglés (28/06)	<p>Unidad 3 “Global World”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre nacionalidades y países. .Verbo to be -Presente simple -Questions words -Short answers. <p>Además se evaluará comprensión lectora y auditiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adquisición del vocabulario y gramática según contenidos señalados. -Comprensión lectora. -Comprensión Auditiva.

6ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Historia (21/06)	-Periodo Conservador, constitución 1833, Guerra contra la Confederación Perú-boliviana -Periodo liberal y guerra del Pacífico, el salitre.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos organizadores de la república. (La Constitución 1833). - Caracterizar las distintas formas de gobierno durante la república conservadora y la república liberal. - Identificar los hechos y acontecimientos que desencadenan en la guerra del Pacífico.
Ciencias (24/06)	-Etapas de la vida. -sistemas reproductores femenino y masculino. -Salud corporal. -Efectos del consumo de alcohol y tabaco.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer principales características de las etapas de la vida. - Identificar los cambios en la pubertad. - Identificar partes de sistema reproductor femenino y masculino y sus funciones. - Reconocer elementos de salud corporal. - Describir las consecuencias del consumo del alcohol y tabaco.
Matemática (xx/06)	Factores: Determinar todos los factores de un número dado. Identificar números primos y compuestos. Descomponer un número en factores. Múltiplos: Determinar múltiplos de números. Calcular el mínimo común múltiplo entre naturales. Fracciones: Clasificar fracciones como propias o impropias.	Aplicar Analizar Aplicar Aplicar Resolver problemas Clasificar Representar

	<p>Expresar una fracción impropia como número mixto.</p> <p>Ordenar fracciones propias, impropias y números mixtos.</p> <p>Resolver adiciones y sustracciones de fracciones en el contexto de situaciones problemáticas.</p> <p>Calcular la fracción de un número gráficamente o aplicando algún algoritmo.</p>	<p>Aplicar</p> <p>Calcular</p> <p>Calcular</p>
Lenguaje (19/06)	<p>-Extracción de información implícita y explícita de diferentes tipos de textos (cuento, fábula, instructivos, informativos, obras dramáticas, poemas).</p> <p>-Elementos de la narración.</p> <p>-Elementos de textos poéticos, dramático.</p> <p>-Sinónimos, antónimos.</p> <p>-Acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.</p>	<p>Conocer.</p> <p>Comprender.</p> <p>Aplicar.</p> <p>Inferir.</p> <p>Identificar</p> <p>Explicar.</p> <p>Describir.</p> <p>Crear.</p>
Inglés (25/06)	<p>Unidad 2 “A great place”</p> <p>-Vocabulario sobre lugares de la ciudad</p> <p>-There is / There are</p> <p>Unidad 3 “Food World”</p> <p>-Vocabulario sobre comidas, platos y salidas a comer.</p> <p>-Uso de Some / Any.</p> <p>-Uso de CAN.</p> <p>-Ofrecimientos y sugerencias.</p> <p>Además se evaluará comprensión lectora y auditiva.</p>	<p>-Adquisición del vocabulario y gramática según contenidos señalados.</p> <p>-Comprensión lectora.</p> <p>-Comprensión Auditiva.</p>

7ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<p>Texto narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del texto narrativo (Pág. 26 -27) - Elementos de la narración (Pág. 44 - 45) 	<p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Relacionar</p> <p>Comparar</p> <p>Producir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de narradores (Pág. 62- 63) - Recursos narrativos y caracterización de los personajes (Pág. 114) - Mitos y relatos de creación (Pág. 88) - Características propias del mito (Pág. 96) <p>Temática: La solidaridad</p> <ul style="list-style-type: none"> - El ensayo (Pág. 314) - El informe investigativo (Pág. 201) 	<p>Evaluar Crear</p>
Historia(19/06)	<p>Primeras civilizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egipto - Mesopotamia <p>Semejanzas y diferencias entre estas dos civilizaciones. (formas de vida, sociedad, religión, cultura y legado)</p> <p>Periodo Grecia</p> <p>-Etapas de históricas de Grecia. Ed. oscura - Ed. arcaica y Clásica</p> <p>Concepto helenismo</p> <p>Dioses griegos y cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar - Caracterizar - Diferenciar - Reconocer
Matemática(21/06)	<p>Números Enteros, conjunto Z, características, propiedades y operatoria (adición, sustracción , multiplicación y división en Z) Operatoria combinada en Z Resolución de problemas con enteros.</p> <p>Fracciones positivas: Concepto de fracción Fracción de un todo Fracciones propias, impropias, número mixto Fracciones irreductibles Operatoria entre fracciones, adiciones y sustracciones, multiplicaciones y divisiones)</p>	<p>Identificar Caracterizar relacionar Resolver Calcular Resolver problemas</p>

	Resolución de problemas que involucran fracciones.	
Ciencias/Biología (25/06)	Leyes de los gases Gay- Lussac, Boyle y Charles. (conversión C°, F° y K°)	utilización de fórmulas, extracción de datos y desarrollo ejercicios matemáticos
Inglés (28/06)	<p>Unidad 2 “A typical day”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario de pasatiempos. -Presente simple -Tercera persona singular. -Adverbios de frecuencia. <p>Unidad 3” The USA”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario sobre profesiones y fechas. -Pasado simple. <p>Además se evaluará comprensión lectora y auditiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adquisición del vocabulario y gramática según contenidos señalados. -Comprensión lectora. -Comprensión Auditiva.

8ºB

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<p>Texto narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La epopeya (Pág 102-111) - Tipos de narradores (Pág. 90- 91) <p>Género lírico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes líricas (p. 140-141) - Figuras retóricas (Pág. 160-161-178-179) <p>Texto narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El género policial y negro) (Pág. 80-81) 	<ul style="list-style-type: none"> Analizar Interpretar Relacionar Comparar Producir Evaluar Crear
Historia (19/06)	<p>Era de los descubrimientos geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - España - Portugal <p>Conquista de los Aztecas y los Incas.</p> <p>Descubrimiento de Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diego de Almagro - Pedro de Valdivia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar - Identificar - Comparar - Explicar
Matemática(21/06)	Números enteros:	<ul style="list-style-type: none"> Identificar Aplicar

	<p>Caracterización y propiedades, Operatoria de números enteros</p> <p>Números Racionales: Caracterización y propiedades, Conversión de fracción a decimal y viceversa Clasifican decimales en finitos e infinitos periódico y semi periódico. Operatoria de números racionales, (adiciones, sustracciones, multiplicaciones, divisiones y operatoria combinada Resolución problemas que involucran racionales</p> <p>Potencias y raíces Caracterización de potencias y cálculo de valor Propiedades de potencias. Calculan y reconocen raíces enésimas Calculan y estiman valor raíces cuadradas</p> <p>Triángulo Rectángulo y teorema de Pitágoras Identifican catetos e hipotenusa, calculan los lados de un triángulo rectángulo.</p>	<p>Relacionar Interpretar Operar Resolver problemas</p>
Ciencias/Biología (25/06)	Calorimetría: Convección, conducción y radiación.	
Inglés (26/06)	<p>Unidad 2 “Around the world” -Vocabulario de hábitats, animales y transporte. -Presente perfecto -Must/Must’nt.</p> <p>Unidad 3 “Feeling good” -Vocabulario sobre comida, partes del cuerpo y el clima. -Sustantivos contables e incontables.</p>	<p>-Adquisición del vocabulario y gramática según contenidos señalados. -Comprensión lectora. -Comprensión Auditiva.</p>

	-Some / Any Además se evaluará comprensión lectora y auditiva	
--	--	--

NM1

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<p>El romanticismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características del romanticismo - El romanticismo en la narración - Temas del romanticismo <p>La argumentación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura de la argumentación - Tipos de argumentos - Falacias argumentativas - La propaganda 	<p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Relacionar</p> <p>Argumentar</p> <p>Producir</p> <p>Evaluar</p>
Historia (19/06))	<p>La Revolución Industrial.</p> <p>El surgimiento de la burguesía y el proletariado.</p> <p>El Imperialismo</p> <p>La Primera Guerra Mundial</p>	<p>Analizar, relacionar, comprender e identificar</p>
Matemática(21/06)	<p>Probabilidad experimental y teórica (regla de laplace) expresada en fracción, decimal o fracción.</p> <p>Espacios muestrales y sucesos</p> <p>Diagrama de árbol y principio multiplicativo.</p> <p>Diagramas de Venn</p> <p>Números:</p> <p>Números Racionales caracterización, propiedades y operatoria.</p> <p>Conversión de decimales finitos e infinitos periódico y semi periódico a racional.</p> <p>Fraciones compuestas</p> <p>Potencias : caracterización, valor , propiedades y operatoria.</p>	<p>Reconocer</p> <p>Relacionar</p> <p>Evaluar</p> <p>Aplicar</p> <p>operar</p> <p>Resolver problemas</p>

	<p>Crecimiento y decrecimiento exponencial</p> <p>Algebra , Reconocer expresiones algebraicas, , valorización de expresiones algebraicas, operatoria (reducción términos semejantes, multiplicación de expresiones algebraicas y productos notables)</p>	
Ciencias/Biología (25/06)	<p>Ecología: relaciones interespecies e intraespecies, factores bióticos y factores abióticos, tipo de crecimiento poblacional (r y k) y sus gráficos.</p>	<p>comprender, relacionar, desarrollo matemático, extracción de datos</p>
Inglés (24/06)	<p>Audios y lecturas de unidades 1 a 3.</p> <p>Grammar: Present perfect, since and for and comparative structures.</p> <p>Vocabulario: Thinking verbs, school subjects, collocations, types of films, programmes and expressions.</p>	

NM2

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<p>Textos informativos con temática del exilio e inmigración (Pág. 60 -74)</p> <p>2. Textos narrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literarios y no literarios - Estructura - Elementos de la narración (Pág. 32) - Recursos narrativos (Pág. 89) - Narrador y focalización (Pág. 46) - Literatura y cuento latinoamericano (Pág. 34) <p>3. Texto argumentativo</p>	<p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Relacionar</p> <p>Argumentar</p> <p>Producir</p> <p>Evaluar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del texto argumentativo (Pág. 113 – 114) - Tipos de argumentos - Falacias y recursos emocionales (Pág. 276 – 277) - Propaganda (Pág. 212 -116) - Recursos verbales y no verbales de la propaganda (Pág. 217) - Diferencia entre propaganda y publicidad. 	
Historia (19/06)	<p>Revolución Rusa Crisis de 1929 Los Totalitarismos La Segunda Guerra Mundial</p>	Analizar, relacionar, comprender e identificar
Matemática(21/06)	<p>Datos y Azar Probabilidades: Probabilidad teórica y experimental expresada en porcentajes , fracción o decimal. Técnicas diagramas de árbol y principio multiplicativo. Diagramas de venn para representar espacio muestral y sucesos. Datos :Analizan gráfico o distribución de datos, calculando media, moda y mediana. Números: Números Reales(naturales, enteros, racionales, irracionales) Radicales(raíces cuadradas y raíces n-ésimas) caracterización propiedades y operatoria. Racionalización Potencias de exponente fraccionario Logaritmos y propiedades Ecuaciones exponenciales Ecuaciones logarítmicas</p>	<p>Reconocer relacionar Interpretar Calcular Aplicar analizar Operar resolver problemas</p>

	Resolución de problemas	
Ciencias/Biología (25/06)	Reproducción humana: aparato reproductor femenino anatomía y función, regulación hormonal del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual, días fértiles e infértiles. Aparato reproductor masculino anatomía y función, regulación hormonal. Enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos.	comprender relacionar analizar
Inglés (26/06)	Lecturas y listenings de unidades 7 a 9, grammar structures: formas de futuro, past simple vs past continuous; Voz pasiva presente simple, present continuous, pasado simple, presente perfecto Vocabulary: future expressions, direction and movement; jobs, work as/in/for and job vs works	

NM3

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)	<p>Narrativa contemporánea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico - Aporte del psicoanálisis y la teoría de la relatividad. - Técnicas narrativas contemporáneas <p>El ensayo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principales características del ensayo 	<p>Analizar</p> <p>Interpretar</p> <p>Reconocer</p> <p>Argumentar</p> <p>Evaluar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura argumentativa del ensayo. - El componente dialógico del ensayo. 	
Historia (19/06)	<p>Crisis 1929 Crisis política y social años 30'. Frente Popular y Gob. Radicales. Populismo en Chile y América Latina. Cambios sociales y culturales de la primera mitad del siglo XX.</p>	<p>Analizar, relacionar, comprender e identificar</p>
Matemática(21/06)	<p>Rectas en el plano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Distancia entre dos puntos -Punto medio de un segmento <p>magnitudes de figuras planas en el plano cartesiano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vectores en el plano -pendiente de una recta -Ecuación punto punto -Ecuación punto pendiente -Ecuación principal de la recta -Ecuación general de la recta -Relaciones geométricas entre rectas - sistemas de ecuaciones de primer grado con dos incógnitas - Interpretación de sistemas de ecuaciones -Planteo y resolución de problemas <p>Números complejos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Igualdad y orden en los complejos -Representación de números complejos - Valor absoluto de un complejo -Conjugado de un complejo -Adición y sustracción de números complejos 	<p>Analizar Relacionar Calcular Graficar Resolver problemas</p>

	-Multiplicación de números complejos - División de números complejos. -	
Ciencias/Biología (25/06)	Estrés Consecuencias del estrés Sistema nervioso y estrés (relacionar estructuras anatómicas y sus funciones) Regulación hormonal y estrés Agente estresor Tipos de estrés (físico-psicológico)	describir relacionar analizar
Inglés (04/07)	Audios y lecturas de unidades 1 a 3. Grammar structures: present and future tenses; Narrative tenses; would and used to; have to/ought to/ should(n't)/ must; had better(not); can('t)/must(n't). Vocabulary: descriptive verbs; making and selling; expressions with expressions with name.	

NM4

Asignatura	Contenidos Mínimos a Evaluar	Habilidades a evaluar
Lenguaje (17/06)		
Historia (19/06)	Organización política de Chile: -concepto de Estado -Estado de derecho: características y funciones. -poderes del estado (ejecutivo, legislativo y judicial), características y funciones -la constitución política: origen, función, deberes y derechos constitucionales.	-Comprender -Identificar -Caracterizar -Interpretar -Analizar

	-nacionalidad y ciudadanía -Participación ciudadana y representación político: sist. electoral chileno, sist. de representación política, sufragio, partidos políticos,	
Matemática(21/06)	Geometría: Geometría de proporcionalidad División de un segmento y Teorema de Thales Semejanza de figuras y triángulos. Homotecia Triángulo rectángulo y teorema de Euclides y Pitágoras Circunferencia y elementos Relaciones angulares en la circunferencia y sus respectivos teoremas Relaciones entre segmentos en la circunferencia y sus respectivos teoremas	Reconocer relacionar Calcular Aplicar interpretar Operar Resolver problemas
Ciencias/Biología (25/06)	1. Sistema inmunológico: anatomía y función. 2. Tipos de glóbulos blancos (eosinofilo, basofilo, monocito, macrófago, leucocito (T3 y T4)) 3. Bacterias: ciclo de vida y características generales 4. Virus: ciclo de vida y características generales	comprender relacionar reconocer analizar
Inglés (26/06)	Audios y lecturas de unidades 7 a 9; Grammar structures: Make/let; be allowed to; be/get used to; reported speech; modals of deduction can/can't, may/might.	

	Vocabulary: phrasal verbs, personality; crime, reporting verbs; mysteries	
--	---	--

Observaciones:

Profesores:

- Se les pide considerar los OA/AEs más importantes trabajados durante este 1º semestre y confeccionar una prueba con 3 ítem, como mínimo. Uno de los ítem debe ser de comprensión lectora.
- En la prueba deben venir explícitos los OAs o AEs a medir.