

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

1º Básico

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Lenguaje Viernes 17/11	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. - Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. - Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples extrayendo información explícita e implícita. - Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas. - Escriben con letra legible. - Separan cada palabra con un espacio. - Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio. - Leen frases cortas. - Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído. - Describen las imágenes del texto. - Escriben oraciones comprensibles.
Ciencias Naturales Lunes 20/11	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. - Cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparan las características del día y la noche a partir de observaciones. - Actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y la noche. - Características de cada estación. - Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias. - Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año.
Matemática viernes 24/11	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad y desigualdad. - Adición y la sustracción de números del 0 a 100 - Construir, leer e interpretar pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinan igualdades o desigualdades entre cantidades. - Resuelven problemas que involucran sumas o restas. - Representan adiciones y sustracciones. - Leen pictogramas que contiene información dada. - Interpretan información representada en pictogramas. - Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada.
Inglés Martes 28/11	Unidades 7 y 8 Unidad 7 Animales (animales y acciones relacionadas a lo que pueden o no pueden hacer. CAN /CAN'T)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva. - Identificar animales o alimentos de acuerdo a lo que escuchan.



	<p>Por ej: A Bird can fly / Bird can't swim El pájaro puede volar pero no puede nadar.</p> <p>Unidad 8 Alimentos (alimentos y verbo like / don't like) I like eggs / I don't like chips Me gustan los huevos / No me gustan las papas fritas</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y colorear según lo que se indique.- Identificar verbos.- Diferenciar entre comidas saludables y no saludables.
<p>Ciencias Sociales Jueves 30/11</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.- Conocer expresiones culturales locales y nacionales.- Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo.	<ul style="list-style-type: none">- Localizan y colorean Chile en un mapamundi.- Ubican y colorean la cordillera de los Andes y el océano Pacífico en un mapa de Chile.- Nombran la capital de Chile.- Reconocer fiestas, bailes, comidas típicas.- Ilustran celebraciones, diferentes a las propias, que se dan en otros países.- Comparan idioma y vestimenta.