

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

2º Básico

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Ciencias Sociales Jueves 23/11	<ul style="list-style-type: none"> - Pueblos originarios. - Patrimonio cultural. - Convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, monumentos y sitios históricos. - Identificar las actitudes que promueven una buena convivencia en distintas situaciones cotidianas. - Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino.
Ciencias Naturales Lunes 27/11	UNIDAD 5: Los efectos del tiempo atmosférico. <ul style="list-style-type: none"> - Precipitaciones. - Viento. - Temperatura. - Instrumentos de medición. - Características de las estaciones del año. - Efectos del tiempo atmosférico en los animales y nuestro entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de fuente escrita e iconográfica. - Describir, comparar y analizar elementos de la atmósfera. - Reconocer los efectos del tiempo atmosférico en los animales y nuestro entorno.
Matemática Martes 28/11	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación. - Adición - Sustracción - Gráficos y pictogramas. - Patrones y secuencias numéricas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Representar multiplicaciones. - Relacionar la multiplicación con una suma iterada. - Resolver problemas de adición y sustracción (sin canje) y de multiplicaciones. - Representar e interpretar información en pictogramas y gráficos de barra. - Continuar secuencias numéricas. - Identificar un patrón o regla de formación de secuencias numéricas.
Lenguaje Miércoles 29/11	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura. - Escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información explícita e implícita de diferentes tipos de textos, literarios (cuento, poema) y no

		<p>literarios (carta, artículo informativo, receta).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir una carta, utilizar mayúscula al inicio de texto, en nombres propios y después de un punto. - Usar coma en enumeraciones. - Escribir con letra legible.
<p>Inglés Viernes 01/12</p>	<p>Unidad 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de animales (pag. 48) y de las partes del cuerpo (pag. 50) - Estructura : they've got.../ they haven't got... <p>Unidad 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de la ropa (pag. 54) - Estructura: He's got.../ She's got..., He hasn't got/ She hasn't got... - Vocabulario transversal: Colours, numbers, adjectives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar palabras o frases de vocabulario temático. - Utilizar vocabulario específico. - Escribir para informar, usando palabra y oraciones aprendidas.