

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

6º Básico

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Lenguaje Jueves 23/11	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de lectura (identificar, costumbres, ambiente, acciones y actitudes de los personajes). - Tabú y eufemismos. - Conectores de orden, adversativos, consecutivos y causales. - Hiperónimos e hipónimos. - Verbos haber, tener e ir. - Palabras compuestas. - Escribir un texto a partir de una temática dada, utilizando conectores y verbos irregulares correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender texto literarios (extraer información explícita e implícita; identificar época en que se desarrolla la historia, inferir información, formular una opinión y fundamentarla, describir personajes y ambiente) y no literarios (determinar emisor y propósito). - Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas usando claves contextuales de prefijos y sufijos. - Escribir un artículo informativo organizando información, respetando estructura, desarrollando una idea clara utilizando correctamente: mayúsculas, puntos seguidos, aparte y final, coma, conectores, hipónimo e hiperónimos, concordancia en los tiempos verbales y letra clara.
Ciencias Sociales Martes 28/11	<p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ubicación del territorio nacional, considerando la tricontinental. - Concepto de presencia y soberanía sobre un territorio. - Regionalización de Chile, considerando 15 regiones político-administrativas y sus características desde la geografía, la demografía, la economía y la política. - Autoridades regionales, provinciales y comunales. <p>Unidad 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambientes naturales de Chile (tipos de paisajes) fortalezas y amenazas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar mediante la ubicación relativa y absoluta el territorio chileno (considerar tricontinentalidad). - Caracterizar el territorio regional del país, desde un punto de vista geográfico, poblacional, económico y político. - Diferenciar conceptos de soberanía y presencia. - Identificar por medio de las características físicas de un lugar, sus fortalezas y amenazas.
Ciencias Naturales Viernes 01/12	<ul style="list-style-type: none"> - Fotosíntesis y factores que la afectan. - Teoría corpuscular de la materia y cambios de estado de la materia. - Energía y cambios de la materia. - Recursos energéticos y cambios de energía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar de forma simple el proceso de fotosíntesis. - Identificar los elementos necesarios (CO₂, luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno. - Analizar gráficos sobre factores que afectan la fotosíntesis. - Comprender, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas

		<p>en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar transformación de la energía de una forma a otra.
<p>Matemática Lunes 04/12</p>	<p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áreas y volúmenes de paralelepípedos. - Redes de paralelepípedos. <p>Estadística y probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráficos de: barra doble, línea doble y punto. - Diagrama de tallo y hoja doble. - Experimentos aleatorios y determinísticos. - Espacio muestral. - Repetición de experimentos aleatorios. - Posibilidad de ocurrencia de un evento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer áreas o superficies y volumen de paralelepípedos. - Evaluar redes de paralelepípedos. - Leer interpretar y comunicar conclusiones de tablas y gráficos. - Comparar experimentos aleatorios con determinísticos. - Establecer el espacio muestral de experimentos aleatorios simples. - Analizar la posibilidad de ocurrencia de un evento o suceso. - Evaluar la posibilidad de ocurrencia de un suceso con las repeticiones de este.
<p>Inglés Martes 05/12</p>	<p>Unidad 7 “ Senses”</p> <p>Los sentidos y los verbos relacionados a éstos como look, listen, smell, touch, taste...</p> <p>Vocabulario relacionado a describir y saborear cosas .</p> <p>Unidad 8 “ Nuevas Experiencias”</p> <p>Países y sus diferentes tipos de alimentos.</p> <p>Animales y sus tipos.</p> <p>Uso de Have been en oraciones simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva. - Identificar verbos asociados a sentidos para describir objetos. - Describir objetos usando adjetivos relacionados a los sentidos (suave, aspero, etc). - Leer y comprender un texto simple referente a los sentidos. - Identificar países y sus comidas típicas. - Identificar diferentes tipos de comida y compararlas con nuestro país. - Identificar nuevo vocabulario. - Leer textos breves.