

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

7º Básico

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Ciencias Miérc. 22/11	<ul style="list-style-type: none"> - Sexualidad: Dimensiones biológicas, afectiva y social de la sexualidad. - Cambios que ocurren durante la pubertad. - Característica de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. Consecuencias y posibles secuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. - Describir las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: Mecanismos de transmisión. Medidas de prevención. Síntomas generales. - Consecuencias y posibles secuelas.
Matemática Lunes 27/11	<p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntos e plano cartesiano. - Transformaciones isométricas. <p>Estadística y probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población y muestra. - Muestreo sistemático. - Tablas de frecuencia. - Medidas de tendencia central - Rango. - Experimentos aleatorios y determinísticos. - Espacio muestral. - Sucesos o eventos relacionados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer puntos en el plano cartesiano. - Identificar transformaciones isométricas. - Relacionar población con su muestra. - Explicar el muestreo sistemático. - Crear tablas de frecuencia. - Identificar experimentos aleatorios de determinísticos. - Establecer espacios muestrales. - Identificar elementos de un suceso y relacionarlo con su experimento aleatorio.
Lenguaje Jueves 30/11	<p>Estructura básica narrativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de narrador. - Tipos de mundo. - La décima. - Medio de comunicación masiva. <p>- Características generales de los M.C.M</p> <p>- La noticia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer. - Comprender. - Identificar. - Analizar. - Interpretar. - Aplicar. - Crear.
Historia Lunes 04/12	<p>El período medieval:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La caída del Imperio Romano. - Los Bárbaros. - Feudalismo. - Vasallaje. - Cristianismo. - Imperio Carolingio y Bizantino. - El islam. - El resurgimiento urbano. - Civilizaciones Maya, Azteca e Inca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la confluencia de las culturas Greco-romana, germana y judeocristiana. - Reconocer las características del feudalismo y las relaciones de vasallaje. - Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII considerando el resurgimiento de la

		<p>vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas y el desarrollo del comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar el mundo medieval con la sociedad contemporánea. - Identificar y describir las principales características de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca.
<p>Inglés Miércoles 06/12</p>	<p>Unidad 4: Tema: Personas y lugares. Vocabulario: Lugares en la ciudad y números. Estructuras: There's/there are.</p> <p>Unidad 5: Tema: Describir gente. Vocabulario: partes del cuerpo. Estructuras: has/have got; why/because...</p> <p>Unidad 6: Tema: Comida. Vocabulario: Comida. Estructuras: sustantivos contables e incontables.</p>	<p>LISTENING.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales . - Identificar palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático. <p>READING.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. <p>Writing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder preguntas.