

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

8º Básico

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Ciencias Miérc. 22/11	- Estudio y organización de la materia: a.- Modelos atómicos: La teoría atómica de Dalton. b.- Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. - Tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: El número atómico. La masa atómica. La conductividad eléctrica. La conductividad térmica. El brillo. Los enlaces que se pueden formar.	- Describir cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. - Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: El número atómico. La masa atómica. La conductividad eléctrica. La conductividad térmica. El brillo. Los enlaces que se pueden formar.
Matemática Lunes 27/11	- Reducción de expresiones algebraicas. - Multiplicación de expresiones algebraicas. - Factorización de expresiones algebraicas. - Ecuaciones con coeficientes racionales. - Modelación con ecuaciones. - Representación gráfica de una ecuación. - Inecuaciones con coeficientes racionales. - Dominio y recorrido de una función. - Representación de una función en tablas y gráficos. - Función proporcionalidad directa. - Función Lineal. - Función afín. - Representación gráfica de una función lineal. - Traslación de una función Lineal.	- Resolver problemas. - Representar situaciones utilizando tablas y gráficos. - Modelar situaciones utilizando para ello distintas ecuaciones e inecuaciones.
Lenguaje Jueves 30/11	- Estructura básica narrativa. - Tipos de narrador. - Tipos de mundo. - Medio de comunicación masiva. - Características generales de los M.C.M - La noticia.	- Conocer. - Comprender. - Identificar. - Aplicar. - Analizar. - Interpretar.

	- El reportaje.	- Crear. - Inferir.
Inglés Viernes 01/12	Unidad 6: Successful people. - have to-don't have to. - Vocabulario jobs and money. Unidad 7: Eat for life. - vocabulario food and drinks. - some and any,much and many. Unidad 8: We're on holiday. - vocabulario holiday activities. - Presente continuo con idea de futuro. Unidad 9: It'll never happen. - vocabulary future expressions. - Will-won't.	- Identificar vocabulario temático de la unidad. - Escuchar palabras y estructuras claves de la unidad. - Escribir usando palabras aprendidas.
Historia Lunes 04/12	- La colonia americana: administración del espacio americano, instituciones y autoridades, la iglesia católica, sistema económico colonial, sistema de producción colonial, la sociedad colonial, reformas borbónicas. - La colonia en Chile: sociedad de frontera, hacienda colonial, el mestizaje. - La Revolución Industrial: el pensamiento científico. - La Ilustración: bases, características, autores, difusión e impacto. - Independencia de EE.UU y Revolución Francesa: antecedentes, desarrollo, consecuencias e impacto.	- Identificar las principales instituciones que administran el territorio americano, y sus funciones. - Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico, considerando el monopolio comercial y la exportación de materias primas. - Analizar diferentes formas de convivencia entre españoles, mestizos y mapuches. - Analizar el rol de la hacienda en la conformación del Chile colonial. - Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basado en la razón. - Analizar cómo las ideas ilustradas influyeron en los proceso revolucionarios de fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX. - Explicar la independencia de las colonias americanas como un proceso multicausal y continental. - Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundidos por la Revolución Francesa.