

TEMARIOS PRUEBAS DE NIVEL 2º Semestre 2017

NM2

Asignatura	Contenidos – Unidades a evaluar:	Habilidades a medir:
Biología Miérc. 22/11	Unidad de reproducción y desarrollo: anatomía y fisiología/ fecundación y desarrollo/ sistema endocrino.	- Conocer la anatomía y fisiología de los sistemas reproductivos humanos. - Describir las estructuras anatómicas - Inferir las hormonas involucradas en la reproducción.
Matemática Lunes 27/11	Álgebra. - Cuando se indefine y anula una fracción algebraica. - Sistemas de ecuaciones lineales (reducción , sustitución, cramer y método gráfico). Datos y Azar. - Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados (media aritmética, moda y mediana). - Rango de datos. - Varianza. - Desviación estándar.	- Analizar. - Inferir. - Concluir. - Comparar. - Relacionar. - Hipotetizar. - Evaluar.
Inglés Miércoles 29/11	Unidad 4: Tema: Música. Vocabulario: Música e instrumentos musicales. Estructuras: Present perfect continuous and simple. Unidad 5: Tema: Medicina. Vocabulario: Medicina. Estructuras: Defining relative clauses. Unidad 6: Tema: Información de tecnología y computadores. Vocabulario: información de tecnología y computadores. Estructuras: Second conditional. Unidad 7: Tema: Mundos perdidos. Estructuras: past perfect.	LISTENING - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales . READING - Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. Writing - Responder preguntas.
Lenguaje Jueves 30/11	Género Dramático. - Características de obra dramática y presentación teatral. - Estructura interna y externa. - El teatro en el tiempo. - La obra teatral y sus elementos. Intertextualidad.	- Analizar e interpretar textos dramáticos considerando: ambientación, personajes, diálogos y monólogos, acotaciones, conflicto dramático, tema, contexto sociocultural de producción y de recepción.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de relaciones intertextuales: transformación, imitación, parodia y pastiche. Publicidad. - Publicidad y propaganda. - Recursos de persuasión. - Estereotipos. - Análisis de afiches publicitarios. Argumentación. - Estructura de la argumentación. - Argumentos y contraargumentos. - Falacias. - Análisis de textos. Lectura Comprensiva. - Aplicación de estrategias de lectura en textos literarios y no literarios, para la resolución de actividades. Ortografía y Redacción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar lo leído, contrastando las posturas presentes en los textos con su postura personal. - Escribir comentarios sobre las lecturas realizadas en clases en los cuales expliciten una postura sobre algún tema expresado en los textos leídos y la fundamenten con argumentos. - Analizar y evaluar las relaciones intertextuales presentes en textos escritos, identificando el tipo de relación que se establece y su finalidad. - Analizar fenómenos publicitarios con el fin de establecer una actitud crítica como consumidor. - Comprender y analizar textos argumentativos mediante la identificación de su estructura y fenómenos argumentativos. - Comprender y analizar textos literarios y no literarios, y resolver problemas a partir de la lectura. - Aplicar normas y estrategias de escritura.
<p>Historia Lunes 04/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Guerra Fría y el contexto global. - Chile en el contexto de Guerra Fría. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la guerra fría como un conflicto que surge de la confrontación ideológica de 2 proyectos antagónicos y que se expresa en una serie de conflictos regionales. - Reconocer las transformaciones que experimentó la sociedad occidental en diversos ámbitos durante la Guerra Fría. - Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina: revolución cubana, influencia de EE.UU en las dictaduras latinoamericanas, violación a los derechos humanos. - Analizar los principales procesos que marcan el fin de la Guerra fría. - Caracterizar la extendida pobreza en Chile a mediados del siglo XX, a partir de la crisis del modelo ISI. - Analizar el escenario de movilización política y social en Chile a partir de la década del 60 y el surgimiento de nuevos proyectos políticos. - Analizar el contexto de crisis a inicios de la de los 70 y el quiebre de la democracia.